



โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์
โครงการ/งาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. รหัสโครงการ/งาน ๐๒.๑๐๑
๒. ชื่อโครงการ/งาน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนสุจริต
๓. กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารอำนวยการ
๔. กลุ่มสาระ/งาน งานโรงเรียนสุจริต
๕. ลักษณะโครงการ/งาน ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
๖. สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๒ เฝ้าระวังภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการป้องกันคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๘. สมองตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล

-

๙. สมองค่านิยมโรงเรียน

M = Morality ความมีศีลธรรมและความดีงาม

N = Nobleness ความมีคุณธรรมสูง

๑๐. กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓, ๕, ๘

๓. ส่งเสริม สนับสนุนสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สู่วิถีพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

๑๑. สมองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเป็นต้นไปให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมทางสังคมเพื่อดำเนินการทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต ด้วยเนื่องจากปัจจุบันการทุจริตคอร์รัปชันได้ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีต จากการศึกษาวิจัยของพิชญ์นิษฐา พรหมศิลป์, ภักดี โพธิ์สิงห์ และสัญญา เคนาภูมิ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระบุสาเหตุของการคอร์รัปชันในสังคมไทยที่เกิดจากปัจจัยสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ ทักษะคติของคนไทยกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในสังคม, โครงสร้างรัฐและระบบราชการ และประสิทธิภาพในการบริหารราชการแผ่นดิน ก่อให้เกิดการหาผลประโยชน์ทับซ้อนซึ่งเกิดจากกลุ่มบุคคลที่มีอำนาจในการอนุมัติโครงการให้แก่ตนเองและพรรคพวก แสวงหาผลประโยชน์และรักษาผลประโยชน์ส่วนตนไว้ให้มากที่สุด รวมถึงอำนาจการคุ้มครองผู้กระทำความผิดที่มีผลประโยชน์ร่วมกัน และส่งผลกระทบให้เกิดความเสียหายต่องบประมาณขององค์กรเพื่อจัดสรรและบริหารการศึกษาที่คำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และส่งผลกระทบในระยะยาวต่อภาพลักษณ์ขององค์กรและจุดยืนทางสังคมขององค์กรด้วย ภายใต้ปัญหาของการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยทางคณะศึกษาวิจัยได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันออกเป็น ๒ ส่วน คือ การสร้างค่านิยมความมีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในระดับปัจเจกบุคคล และการส่งเสริมธรรมาภิบาลให้กับระบบราชการไทยด้วย ทั้งนี้ ภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษา ฉบับที่ ๔ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๗ ระบุถึงการจัดทำหลักสูตรเพื่อสอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำไปสู่การบูรณาการศาสตร์การป้องกันการทุจริตเข้ากับวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และจากสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ของ สมศ. ในวันที่ ๒๘ – ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้มีข้อเสนอแนะว่าสถานศึกษาควรนำนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน โดยเผยแพร่ ทั้งนี้ ในรูปแบบต่าง ๆ สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในเขตบริการเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำความรู้ ทักษะพื้นฐาน ด้านอาชีพมาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดทักษะอาชีพ ได้เรียนรู้เข้าใจความถนัดและความสนใจของตนเอง นำไปสู่การมีงานทำในอนาคต และผลการประเมินโครงการในปี ๒๕๖๕ ผลการประเมินเห็นควรให้ดำเนินการกิจกรรมโรงเรียนสุจริตต่อไปทั้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ โดยกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดทำรายงานผล จัดเก็บข้อมูลการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ (Data Management) ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ประสานความร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก ที่ร่วมกันวางแผน ทั้งนี้ ประเมินกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาโครงการมีความต่อเนื่องโดยตลอด (Decision Making) มุ่งหวังส่งผลให้ทุกกิจกรรมยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (System Thinking) กิจกรรมหลาย ๆ กิจกรรม เช่น การประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA) ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนและมีการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง – ครู เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (School – Based Management) ดังนั้น เห็นควรให้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรขององค์กรและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทัศนคติต่อต้านการกระทำและความประพฤติที่ไม่สุจริต เรียกร้องให้เกิดการแก้ไขปัญหา และร่วมกันจัดปัญหาการทุจริตในองค์กรให้หมดไป จากปัญหาและความสำคัญดังกล่าว งานโรงเรียนสุจริตจึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

๑๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเจตคติในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน มีความรู้เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผลในการปฏิเสธการทุจริต

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนหรือองค์กรแห่งการป้องกันการทุจริต

๑๔. เป้าหมาย

๑๔.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๑๔.๑.๑ นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน

๑๔.๑.๒ นักเรียน ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ ทุกขั้นตอนที่ได้พบเห็นที่เกี่ยวข้องร่วมกับเครือข่ายในชุมชนหรือองค์กรแห่งการป้องกันการทุจริต

๑๔.๑.๓ มีนักเรียนจำนวน ๑๔๔ คนเป็นนักเรียนแกนนำโรงเรียนสุจริต

๑๔.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑๔.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีทัศนคติต่อการกระทำและความประพฤติอันทุจริตต่อภาระหน้าที่ องค์กรและสังคมไทย

๑๔.๒.๒ โรงเรียนได้เข้าร่วมพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนสุจริต นำหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน อีกทั้งร่วมกับเครือข่ายในชุมชน และองค์กรแห่งการป้องกันการทุจริตอย่างมีคุณภาพ

๑๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๑๖. ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙)

๑๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำนวน (ชิ้น/คน/ ครั้ง)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำ กระบวนการดำเนินงาน (PDCA) ๑. กระบวนการวางแผน/วางแผนทาง (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนกำหนดขั้นตอนการทำงานร่วมกันกับคณะกรรมการงานโรงเรียนสุจริต โดยนำผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ๒. กระบวนการนำแผนงานลงสู่การปฏิบัติ (Do) ๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนสุจริต ระยะเวลาในการทำกิจกรรม ๒ วัน มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ - การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา - การเสนอแนวคิดการป้องกันการทุจริตในระดับต่าง ๆ	-	ตัวแทนนักเรียน ทุก ระดับชั้น ห้องละ ๒ คน รวม ๑๔๔ คน	ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายพิมพ์ คำกายาน และ คณะกรรมการ การงาน โรงเรียน สุจริต

กิจกรรม	งบประมาณ	จำนวน (ชั้น/คน/ ครั้ง)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. กระบวนการตรวจสอบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Check) ๓.๑ ประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าค่ายอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนสุจริต ๓.๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อยและขอเสนอแนะในการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปการเข้าค่ายอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนสุจริตเป็นรูปเล่ม เสนอผู้บริหารพิจารณาต่อไป ๔. กระบวนการปรับปรุงการดำเนินการ (Act) ๔.๑ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะการเข้าค่ายอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนสุจิตมาวางแผนการพัฒนากับกลุ่มบริหารอำนวยการในการทำกิจกรรมปีการศึกษาต่อไป				
กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสุจริต กระบวนการดำเนินงาน (PDCA) ๑. กระบวนการวางแผน/วางแผนทาง (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนกำหนดขั้นตอนการทำงานร่วมกันกับคณะกรรมการงานโรงเรียนสุจริต โดยนำผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ๒. กระบวนการนำแผนงานลงสู่การปฏิบัติ (Do) ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสุจริต ระยะเวลาประชุมเชิงปฏิบัติการ ๑ วัน มีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่	-	๒ ครั้ง/ ปี การศึกษา ครู ๒๐ คน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายพิมพ์ คำกายาน และ คณะกรรมการ งาน โรงเรียน สุจริต

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำนวน (ชั้น/คน/ ครั้ง)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาของ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - การประชุมบูรณาการหลักสูตรการ ป้องกันการทุจริตกับเนื้อหาการเรียนรู้ รายวิชาต่าง ๆ - การประชุมข้อเสนอแนะในการพัฒนา หลักสูตรระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. กระบวนการตรวจสอบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Check) ๓.๑ ประเมินความคิดเห็นจากครูที่เข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสุจริต ๓.๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการจัด กิจกรรมที่ผ่านมาเพื่อหาจุดเด่น จุดด้อยและ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรโรงเรียนสุจริตเป็นรูปเล่ม เสนอผู้บริหาร พิจารณาต่อไป ๔. กระบวนการปรับปรุงการดำเนินการ (Act) ๔.๑ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะประชุม เชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสุจริตมา วางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป				
กิจกรรมที่ ๓ ชื่อกิจกรรม ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นส่งเสริมการ ป้องกันการทุจริต กระบวนการดำเนินงาน (PDCA) ๑. กระบวนการวางแผน/วางแผนทาง (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนกำหนดขั้นตอนการทำงาน ร่วมกันกับคณะกรรมการงานโรงเรียนสุจริต โดยนำ	๑,๘๘๐ เงิน อุดหนุน รายหัว	จัด ประกวด ๒ ครั้ง / ปี การศึกษา	พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	นายพิมพ์ คำกายาน และ คณะกรรมการ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำนวน (ชั้น/คน/ ครั้ง)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ๒. กระบวนการนำแผนงานลงสู่การปฏิบัติ (Do) ๒.๑ จัดทำคำสั่ง กำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรม เพื่อปฏิบัติงานและประเมินผลงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทุกระดับชั้น รับทราบกิจกรรมการผลิตภาพยนตร์สั้นส่งเสริมการป้องกันการทุจริตที่จะดำเนินการโดยทั่วกัน ๒.๓ เปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ในรูปแบบทีม ทีมละ ๕ คน ๒.๔ ชี้แจงนักเรียนให้รับทราบเกณฑ์การตัดสินผลงานของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดกิจกรรม ๒.๕ นักเรียนผลิตผลงานภาพยนตร์สั้น เพื่อส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ๓. กระบวนการตรวจสอบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Check) ๓.๑ ประเมินความคิดเห็นจากคณะกรรมการงานโรงเรียนสุจริต เพื่อการประเมินผลงานได้ตรงตามหัวข้อที่กำหนดและแนวทางการประเมินผลงานในทิศทางเดียวกัน ๓.๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาเพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปผลการผลิตภาพยนตร์สั้นเป็นรูปเล่มเสนอผู้บริหารพิจารณาต่อไป ๔. กระบวนการปรับปรุงการดำเนินการ (Act) ๔.๑ นำผลสรุปผลการดำเนินการผลิต สื่อนักเรียนสั้น ปัญหาและข้อเสนอแนะของการผลิต		เผยแพร่ผลงาน ๖ ครั้ง/ปี การศึกษา		การงานโรงเรียนสุจริต

กิจกรรม	งบประมาณ	จำนวน (ชั้น/คน/ ครั้ง)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สื่อภาพยนตร์สั้นเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป				
กิจกรรมที่ ๔ ชื่อกิจกรรม บริษัทสร้างการดี กระบวนการดำเนินงาน (PDCA) ๑. กระบวนการวางแผน/วางแผนทาง (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนกำหนดขั้นตอนการทำงานร่วมกันกับคณะกรรมการงานโรงเรียนสุจริต โดยนำผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ๒. กระบวนการนำแผนงานลงสู่การปฏิบัติ (Do) ๒.๑ จัดทำคำสั่ง กำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจจะจัดตั้งบริษัทรับทราบกิจกรรมบริษัทสร้างการดีที่จะดำเนินการโดยทั่วกัน ๒.๓ เปิดรับสมัครกลุ่มนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒.๔ ประชุมชี้แจงนักเรียนให้รับทราบวิธีการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมในรูปแบบบริษัท เสนอและสร้างผลิตภัณฑ์จำหน่าย ซึ่งเป็นสินค้าในเครือบริษัทสร้างการดี ๒.๕ บริษัทในเครือข่ายบริษัทสร้างการดี ดำเนินกิจกรรม จัดตั้งบูธจำหน่ายสินค้า เพื่อจำหน่ายสินค้าในช่วงที่มีการจัดกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ เป็นต้น		๑๐ บริษัท สร้างการดี	พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙	นายพิมพ์ คำกำยาน และ คณะกรรมการ งาน โรงเรียน สุจริต

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำนวน (ชั้น/คน/ ครั้ง)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. กระบวนการตรวจสอบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการของบริษัทสร้างการดีจากการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของบริษัทในเครือที่เสนอบริษัทแม่ข่ายเป็นประจำทุกเดือน ๓.๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเพื่อหาจุดเด่นจุดด้อยในการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเป็นรูปเล่มเพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณาต่อไป ๓.๔ เผยแพร่การจัดกิจกรรมทาง Website และYouTube ๔. กระบวนการปรับปรุงการดำเนินการ (Act) ๔.๑ นำสรุปผลการดำเนินกิจการบริษัทสร้างการดี ปัญหาและข้อเสนอแนะของการดำเนินการเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป				

๑๘. งบประมาณ

๑๘.๑ แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๘๘๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนหนังสือแบบเรียน		บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมวิชาการ		บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมคุณธรรม		บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมทัศนศึกษา		บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมบริการสารสนเทศ/ICT		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงิน MEP		บาท
- เงิน วิทยุ-คณิต		บาท
- เงินโครงการอาหารกลางวัน		บาท
- เงิน EIS		บาท
- เงินจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ		บาท

- เงินจ้างบุคลากรสำนักงาน/ห้องปฏิบัติการ	บาท
- เงินจ้างครูชาวต่างประเทศ	บาท
- เงินค่าสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐาน	บาท
- เงินวารสาร	บาท
☐ เงินสมาคมผู้ปกครอง ครู	บาท
☐ เงินอื่นๆ	
- เงินสวัสดิการ	บาท
- เงินการกุศล	บาท
- เงินจากหน่วยงานอื่น	บาท
รวม (หนึ่งพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)	๑,๘๘๐ บาท

๑๘.๒ ค่าใช้จ่าย

☐ ค่าจ้างชั่วคราว	บาท
☐ ค่าตอบแทน	บาท
☒ ค่าใช้สอย	๘๐ บาท
☒ ค่าวัสดุ	๑,๘๐๐ บาท
☐ ค่าสาธารณูปโภค	บาท
☐ ค่าครุภัณฑ์	บาท
☐ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	บาท
รวม (หนึ่งพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)	๑,๘๘๐ บาท

๑๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้างานโรงเรียนสุจริตและคณะกรรมการบริหารกลุ่มงานอำนวยการ

๒๐. บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน (คน)
ครูและผู้บริหาร	๑๓๔
พนักงานราชการ	๔
ครูอัตราจ้าง	๒
ลูกจ้างประจำ	๔
ลูกจ้างชั่วคราว	๕๐
ลูกจ้างชาวต่างประเทศ	๗
นักเรียน	
☒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑,๓๔๑
☒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑,๓๒๕

๒๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผลในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	๑. ร้อยละ	๑. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผลในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบทุกขั้นตอนที่ได้พบเห็นที่เกี่ยวข้อง	๒. ร้อยละ	๒. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. จำนวนนักเรียนแกนนำโรงเรียนสุจริต เข้าร่วมกิจกรรม	๓. จำนวน	๓. นักเรียนแกนนำโรงเรียนสุจริต จำนวน ๑๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์



(นายพิมพ์ คำกายาน)
หัวหน้างานโรงเรียนสุจริต
ผู้เสนอโครงการ



(นางศิวากรณ์ เพชรรัตน์ศิริกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารอำนวยการ
ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางมัญชฎา นาทีเลิศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศุภวิศว์ ต้าหล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ/งานโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฝ่ายกลุ่มบริหารอำนวยการ กลุ่มสาระ/งานโรงเรียนสุจริต

รหัสโครงการ/งาน ๐๒.๑๐๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑,๘๘๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ ผลิตรายการ/กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต

งบประมาณกิจกรรมที่ ๓ ที่ได้รับ จำนวน ๑,๘๘๐ บาท

แยกเป็น ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙) จำนวน ๑,๘๘๐ บาท

ที่	รายงาน	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เป็นเงิน	แหล่ง งบประมาณ
ช่วงที่ ๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙)					
๑	ค่าของรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ รางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ รางวัล (ประเภททีม ทีมละ ๕ คน)	๒ รางวัล	๓๕๐	๗๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว
๒	ค่าของรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ รางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ รางวัล (ประเภททีม ทีมละ ๕ คน)	๒ รางวัล	๒๕๐	๕๐๐	
๓	ค่าของรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ รางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ รางวัล (ประเภททีม ทีมละ ๕ คน)	๒ รางวัล	๑๕๐	๓๐๐	
๔	ค่าของรางวัลชมเชย ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ๒ รางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒ รางวัล (ประเภททีม ทีมละ ๕ คน)	๔ รางวัล	๗๕	๓๐๐	
๕	ค่าจัดทำเอกสารรายงานผล	๒ เล่ม	๔๐	๘๐	
รวมช่วงที่ ๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙)				๑,๘๘๐	
รวมกิจกรรมที่ ๓ ทั้งหมด				๑,๘๘๐	