



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘



Educational Quality Development Plan
(Academic Year 2021 - 2025)



กลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน
โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ส่วนที่ ๔ เรื่อง การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมาย	กรอบระยะเวลาปีการศึกษา				
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละของผู้เรียนผ่านการเรียนรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล	- ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญของโรงเรียนมาตรฐานสากล	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	๘๔.๐๐	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียนเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมาย	กรอบระยะเวลาปีการศึกษา				
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. โรงเรียนจัดแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลาย	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแผนการเรียนรู้ที่เลือก	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนการเรียนรู้ที่เลือก	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐
๒. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวด/แข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา - ร้อยละของผู้เรียนที่สอบผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๗๖.๐๐	๗๗.๐๐	๗๗.๐๐	๗๘.๐๐	๗๙.๐๐	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐
			๗๐.๐๐	๗๑.๐๐	๗๒.๐๐	๗๓.๐๐	๗๔.๐๐	๗๕.๐๐	๗๖.๐๐

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สู่วิถีพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมาย	กรอบระยะเวลาปีการศึกษา				
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สู่วิถีพลโลก	- ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สู่วิถีพลโลก	- ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สู่วิถีพลโลก	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเป็นองค์การการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมาย	กรอบระยะเวลาปีการศึกษา				
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	- ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลากหลายรูปแบบ - ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	- ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้หลายรูปแบบ - ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	- โรงเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครู ใช้ กระบวนการจัดการความรู้ (KM) อย่างเป็นระบบ	- ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด - ร้อยละของครูที่ใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM) อย่างเป็นระบบ	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
			๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ที่พึงประสงค์ของสังคมไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมาย	กรอบระยะเวลาปีการศึกษา				
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ที่พึงประสงค์ของสังคมไทย	- ผู้เรียนมีความรู้ที่พึงประสงค์ของสังคมไทย	- ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต	- ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต	- ร้อยละของผู้เรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐

กลยุทธ์ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมาย	กรอบระยะเวลาปีการศึกษา				
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาบนพื้นฐานความเป็นไทย	- ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาและภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาบนพื้นฐานความเป็นไทย - ครูนำวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย - ร้อยละของครูที่นำวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	๙๔.๐๐ ๙๔.๐๐ ๙๔.๐๐	๙๕.๐๐ ๙๕.๐๐ ๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐
					๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐
					๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๙๕.๐๐ ๙๕.๐๐	๙๖.๐๐ ๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
					๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐

กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต สุขภาพดี ปลอดภัยจากสารเสพติด และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมาย	กรอบระยะเวลาปีงบประมาณ				
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	๙๕.๐๐ ๙๕.๐๐	๙๖.๐๐ ๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด	- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - ผู้เรียนมี.ภูมิคุ้มกันตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด	๙๔.๐๐ ๙๔.๐๐	๙๕.๐๐ ๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐

กลยุทธ์ข้อที่ ๘ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมาย	กรอบระยะเวลาปีงบประมาณ				
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ดี	- โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และมาตรฐานการศึกษา	- จำนวนรางวัลของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนที่บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยม - ร้อยละของผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๐.๐๐ ๙๗.๐๐	๙๑.๐๐ ๙๘.๐๐	๙๑.๐๐ ๙๘.๐๐	๙๒.๐๐ ๙๘.๕๐	๙๓.๐๐ ๙๙.๐๐	๙๔.๐๐ ๙๙.๕๐	๙๕.๐๐ ๑๐๐.๐๐
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลตามเกณฑ์ที่กำหนด	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐

กลยุทธ์ข้อที่ ๙ ส่งเสริมสนับสนุน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมาย	กรอบระยะเวลาปีงบประมาณ				
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	- ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	- ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐